


Critérios Específicos de Avaliação - APOIO AO ESTUDO 1º, 2º anos

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios/temas	O aluno deve ser capaz de:	Ponderação	Instrumentos de avaliação
	Hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos de trabalho; Desenvolver o gosto pela organização pessoal. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas/Trabalhos Cadernos/Dossier Participação individual Participação em grupo Grelhas de registo.
	Organização Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e aplicar normas de organização do material escolar; Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; Reforçar as aprendizagens; Desenvolver os métodos de trabalho de grupo e individual. 	15%	
	Métodos de trabalho e estudo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades; Expressar as suas dúvidas; Desenvolver métodos de trabalho e estudo. 	15%	
	Organização	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos de organização, trabalho e persistência. 	15%	
	Reforço das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a ouvir as explicações com atenção; Recolher e organizar informação; Identificar e selecionar métodos de trabalho; Esforçar-se na tentativa de melhorar o seu desempenho; Procurar ajuda junto do professor; Reforçar as aprendizagens de acordo com as necessidades. 	15%	
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 	25%	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos. Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 		
Descritores do perfil do aluno: Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, G, I, J); Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Participativo/colaborador (B, C, D, E, F); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)				

LEGENDA: Áreas de desenvolvimento (Perfil do Aluno)
A-Linguagem e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 23/10/2019

 A Coordenadora de Departamento
 Anabela Almeida