


**Departamento de Educação Pré-Escolar**
**Critérios de Avaliação 2019/2020**

O docente “avalia, numa perspetiva formativa a sua intervenção, o ambiente e os processos educativos adotados, bem como o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança e do grupo” (Dec. Lei 241/2001). A avaliação na Educação Pré-Escolar tem como referência as Orientações Curriculares.

Áreas de Conteúdo	Domínios	Instrumentos de Avaliação	Avaliação
<b>Área de Formação Pessoal e Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construção da identidade e da autoestima;</li> <li>-Independência e autonomia;</li> <li>-Consciência de si como aprendiz;</li> <li>-Convivência democrática e cidadania.</li> </ul>	Observação Direta da criança  Registos de Auto avaliação  Registo de ocorrências significativas	Registo de aprendizagens ao final de cada período.  Auto Avaliação
<b>Área de Expressão e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Domínio da Educação Física;</li> <li>-Domínio da Educação Artística;</li> <li>-Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à escrita;</li> <li>-Domínio da Matemática.</li> </ul>	Observação e registo dos trabalhos produzidos pelas crianças  Diálogos com as crianças  Questionários a crianças,	Registo de aprendizagens ao final de cada período.  Os resultados são analisados e registados em reunião de Departamento no final de cada período.  Os registos de aprendizagens são entregues aos

<p><b>Área do Conhecimento do Mundo</b></p>	<p>-Introdução à Metodologia Científica; -Abordagem às Ciências; -Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.</p>	<p>pais ou outros parceiros educativos.</p>	<p>Encarregados de Educação, no final de cada período.</p>
---	---	---	--

*Aprovado em Conselho Pedagógico: 23 de outubro de 2019*