



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Nível de aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Capacidades Atitudes	<p>1º CICLO 1º ano – 75% 2º ano – 75% 3º ano – 75% 4º ano – 80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações. • Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. • Domina procedimentos e técnicas diversificadas. • Destaca o essencial de uma fonte de informação, identificando assunto, tema e intenção comunicativa • Sintetiza a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. • Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos e raciocínios lógicos. • Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. <ul style="list-style-type: none"> • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: <ul style="list-style-type: none"> -estabelecendo os seus traços definidores; -distinguindo situações de rutura e de continuidade; -utilizando, adequadamente, terminologia específica. • Exprime oralmente e por escrito, ideias, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição • Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar • Interage com tolerância, empatia e responsabilidade • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	<p>Indicadores de Desempenho das Áreas Curriculares Disciplinares Avaliação dos conteúdos específicos definidos nos programas das diferentes disciplinas/áreas disciplinares, com referência às Aprendizagens Essenciais e ao Perfil do Aluno para o Século XXI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação de conhecimentos • Registo individualizado onde o professor registre aspetos relevantes do aluno, bem como elementos relativos às suas atitudes e comportamentos. • Trabalhos do aluno • Todos os restantes que o professor da turma considere pertinentes.
	<p>2º/3º CICLOS 80%</p>			
	<p>Departamento de expressões 70%</p>			
	<p>SECUNDÁRIO 90%</p>			
	<p>1º CICLO 1º ano – 25% 2º ano – 25% 3º ano – 25% 4º ano – 20%</p>			
	<p>2º/3º CICLOS 20%</p>			
	<p>Departamento de expressões 30%</p>			
	<p>SECUNDÁRIO 10%</p>			

Aprovado em Conselho Pedagógico: 16/10/2019