



Critérios específicos de Avaliação de Biologia e Geologia (10º e 11º)

Competências		Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos	60	Observação direta dos alunos Análise de factos, teorias Qualidade da participação nas atividades; Capacidade crítica; Criatividade; mobilização de sabers;
	Resolução de problemas/ Raciócinio/ Comunicação específica da disciplina/		
	Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental	30	Níveis de execução dos trabalhos de casa; Fichas formativas; Fichas sumativa; Relatório de atividades práticas/experimentais Cumprimento das regras de conduta
	Relacionamento interpessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia	10	
Total		100%	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23 de outubro de 2019

A Coordenadora de Departamento: Carla Silva

Áreas de desenvolvimento (Perfil do Aluno)

A- Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciócinio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.