

Ano Letivo 2019/2020

CrITÉrios Específicos de Avaliação
 Departamento de Línguas

Línguas Estrangeiras - Ensino Secundário (Art.º 20º da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto)

	Domínios	Descritores de Desempenho & Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação		Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Competência Comunicativa	<u>Compreensão oral</u> (ouve)	15%		
		<ul style="list-style-type: none"> Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando experiências e mobilizando conhecimentos interdisciplinares; interpreta intersubjetivamente; identifica características de contexto; interage em grupo alargado. (A, B, C, D, G, I, J) 			
		<u>Interação e produção oral</u> (fala)	15%		
		<ul style="list-style-type: none"> Interage com eficácia; interage, pedindo clarificação, e reformulação; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação se necessário. Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. (A, B, C, D, G, I, J) 			
	<u>Compreensão escrita</u> (lê)	40%	30%		
<ul style="list-style-type: none"> Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto; descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do autor. Aplica o sistema linguístico. (A, B, C, D, G, I, J) 		10%			
	<u>Interação e produção escrita</u> (escreve)	20%			
	<ul style="list-style-type: none"> Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário; mobiliza outros conhecimentos. (A, B, C, D, G, I, J) 				
	*Competência Intercultural		*		
	*Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> Comunica eficazmente em contexto. Colabora em pares e em grupos. Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Pensa criticamente. Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 		*	
	*Competência Linguística	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e utiliza com adequação vocabulário, conteúdos e regras gramaticais. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 		*	
	Relacionamento interpessoal /	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	10%		

desenvolvimento pessoal e autonomia	o É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		de desempenho
-------------------------------------	---	--	---------------

***NOTA:** as Competências Intercultural, Estratégica e Linguística são, por natureza, transversais à Competência Comunicativa.

Legenda:

(1) Avaliação do *Relacionamento interpessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia*

- O aluno é avaliado de acordo com o perfil de desempenho abaixo definido com referência ao descritor de desempenho definido nos Critérios Específicos de Avaliação, não havendo lugar a classificações intermédias.

Perfis	Perfil de desempenho	Ponderação
Nível 5	O aluno cumpre sempre.	10%
Nível 4	O aluno cumpre com frequência.	8%
Nível 3	O aluno cumpre com regularidade.	6%
Nível 2	O aluno cumpre raramente.	4%
Nível 1	O aluno não cumpre.	2%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 23 / 10 /2019
O Coordenador de Departamento: Helder Jorge