



## Critérios de Avaliação de Filosofia Secundário - Turmas 10.º A e 11.º A

Descritores de Desempenho		Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>	<p><b>Tratamento da informação e utilização das teorias filosóficas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa autónoma, crítica e planificada de informação filosófica. (A, B, C, D, F e I);</li> <li>• Análise e interpretação de textos/fontes/documentos de natureza diversa. (A, B, C, D, F e I);</li> <li>• Coerência, organização e mobilização da informação. (A, B, C, D, F e I);</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos de investigação</li> <li>• Atividades escritas diversificadas</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
	<p><b>Conceptualização e Problematização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos, mobilizando-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. (A, B, C, D, F, G, H e I);</li> <li>• Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. (A, B, C, D, F, G, H e I);</li> </ul>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos de investigação</li> <li>• Trabalho de pares/grupo</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Atividades escritas diversificadas</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
	<p><b>Argumentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. (A, B, C, D, F, G, H e I);</li> <li>• Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. (A, B, C, D, F, G, H e I);</li> <li>• Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. (C, D, E, F e I);</li> <li>• Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. (A, B, C, D, F, G, H e I);</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/Fichas de avaliação</li> <li>• Trabalhos de investigação</li> <li>• Trabalho de pares/grupo</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Atividades escritas diversificadas</li> </ul>
	<b>Total</b>		<b>100% (20 valores)</b>

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23 de outubro de 2019

O Coordenador de Departamento: Anselmo Gonçalves

### Áreas de desenvolvimento (Perfil do Aluno)

**A-** Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.