



Critérios de Avaliação de História A – Ensino Secundário (10º e 11º anos)

Competências		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Tratamento da informação e utilização das fontes históricas <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa autónoma, crítica e planificada de informação histórica (A, B, C, D, F e I); • Análise e interpretação de fontes/documentos de natureza diversa (A, B, C, D, F e I); • Validação, organização e mobilização da informação (A, B, C, D, F e I); 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/Fichas de avaliação • Questões aula • Trabalhos de investigação • Lista de verificação • Grelhas de observação 	20%
	Compreensão histórica: temporalidade; espacialidade; contextualização <ul style="list-style-type: none"> • Localização no tempo e no espaço de acontecimentos e processos relevantes (A, B, C, D, F e I); • Identificação e compreensão da multiplicidade de fatores e da relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos (A, B, C, D, F, G, H e I); • Localização, caracterização e relação de aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial (A, B, C, D, F, G, H e I); • Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo (A, B, C, D, E, F, G, H e I); • Reconhecimento, apreciação e valorização de diferentes manifestações culturais (A, B, C, D, E, F, G, H, I e J); 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/Fichas de avaliação • Questões aula • Trabalhos de investigação • Trabalho de pares/grupo • Guiões de visitas de estudo • Debates • Lista de verificação • Grelhas de observação 	60%
	Comunicação em História <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação e expressão oral, escrita, visual e multimodal de informação histórica (A, B, C, D, F, I e J); • Aplicação adequada de conceitos específicos da disciplina;(C, D, F e I) • Adoção de um comportamento de responsabilidade, persistência, empenho, iniciativa, autonomia e dinamismo em atividades individuais e de grupo (A, B, C, D, E, F, G, H I e J); • Interação com os outros mostrando cooperação, colaboração, partilha, tolerância e respeito (C, E, F e J) • Adoção de comportamentos promotores da saúde, bem-estar e cidadania (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/Fichas de avaliação • Questões aula • Trabalhos de investigação • Trabalho de pares/grupo • Guiões de visitas de estudo • Debates • Lista de verificação • Grelhas de observação 	20%
Total		100% (20 valores)	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23 de outubro de 2019

A Coordenadora de Departamento: Anselmo Gonçalves

Áreas de desenvolvimento (Perfil do Aluno)

A- Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.