



Critérios específicos de Avaliação de Biologia (12º ano)

| Competências | | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
|---------------------------------------|--|-------------|---|
| Conhecimentos, capacidades e atitudes | Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos | 60 | Observação direta dos alunos Análise de factos, teorias Qualidade da participação nas atividades; Capacidade crítica; Criatividade; mobilização de sabers; |
| | Resolução de problemas/ Raciócinio/ Comunicação específica da disciplina/ | | |
| | Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental | 30 | Níveis de execução dos trabalhos de casa; Fichas formativas; Fichas sumativa; Relatório de atividades práticas/experimentais |
| | Relacionamento interpessoal / desenvolvimento pessoal e autonomia | 10 | Cumprimento das regras de conduta |
| Total | | 100% | |

Aprovado em Conselho Pedagógico em 23 de outubro de 2019

A Coordenadora de Departamento: Carla Silva

Áreas de desenvolvimento (Perfil do Aluno)

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciócinio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.